

verso
vest

**NON SOLO
BADANTE**



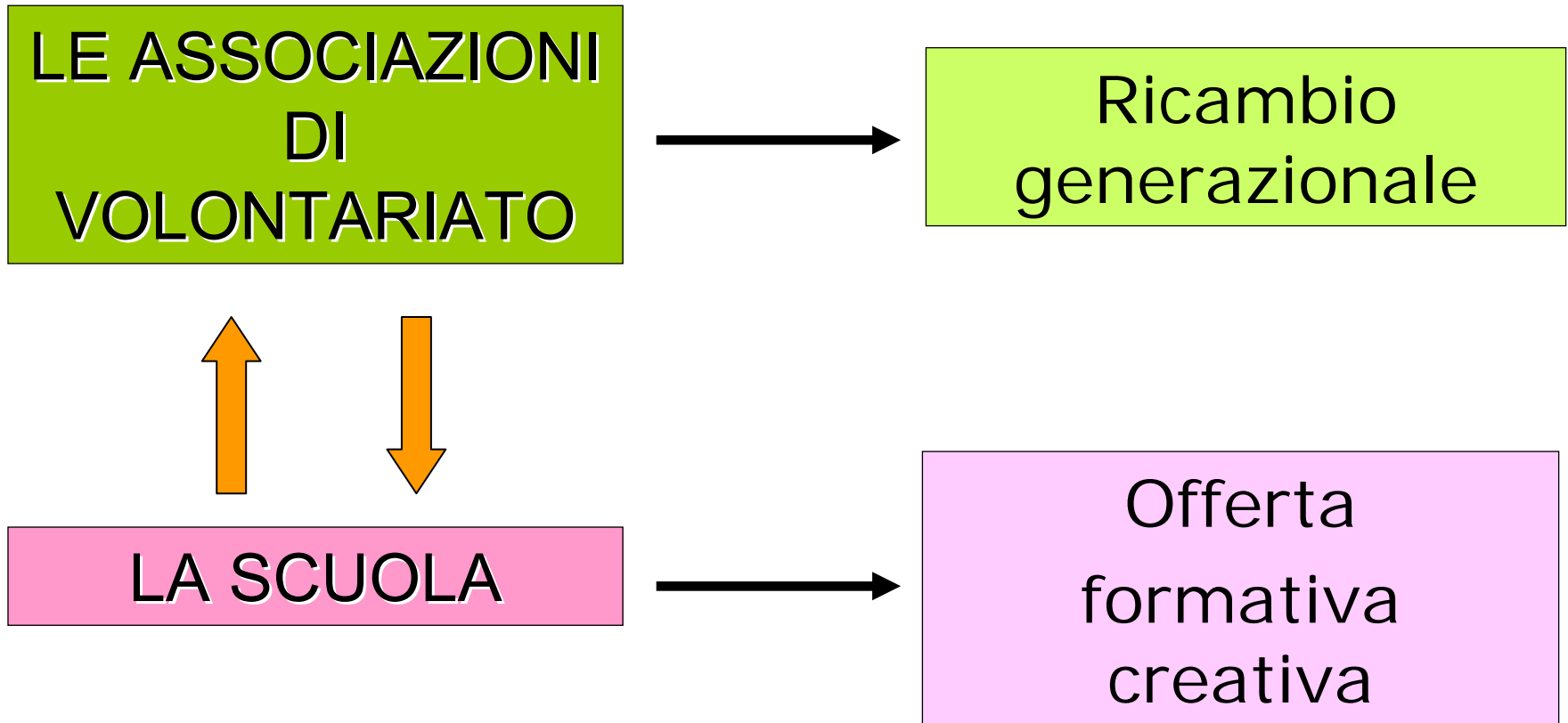
PROVINCIA DI
BERGAMO



I.S.I.S. "M. Mamoli"



Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

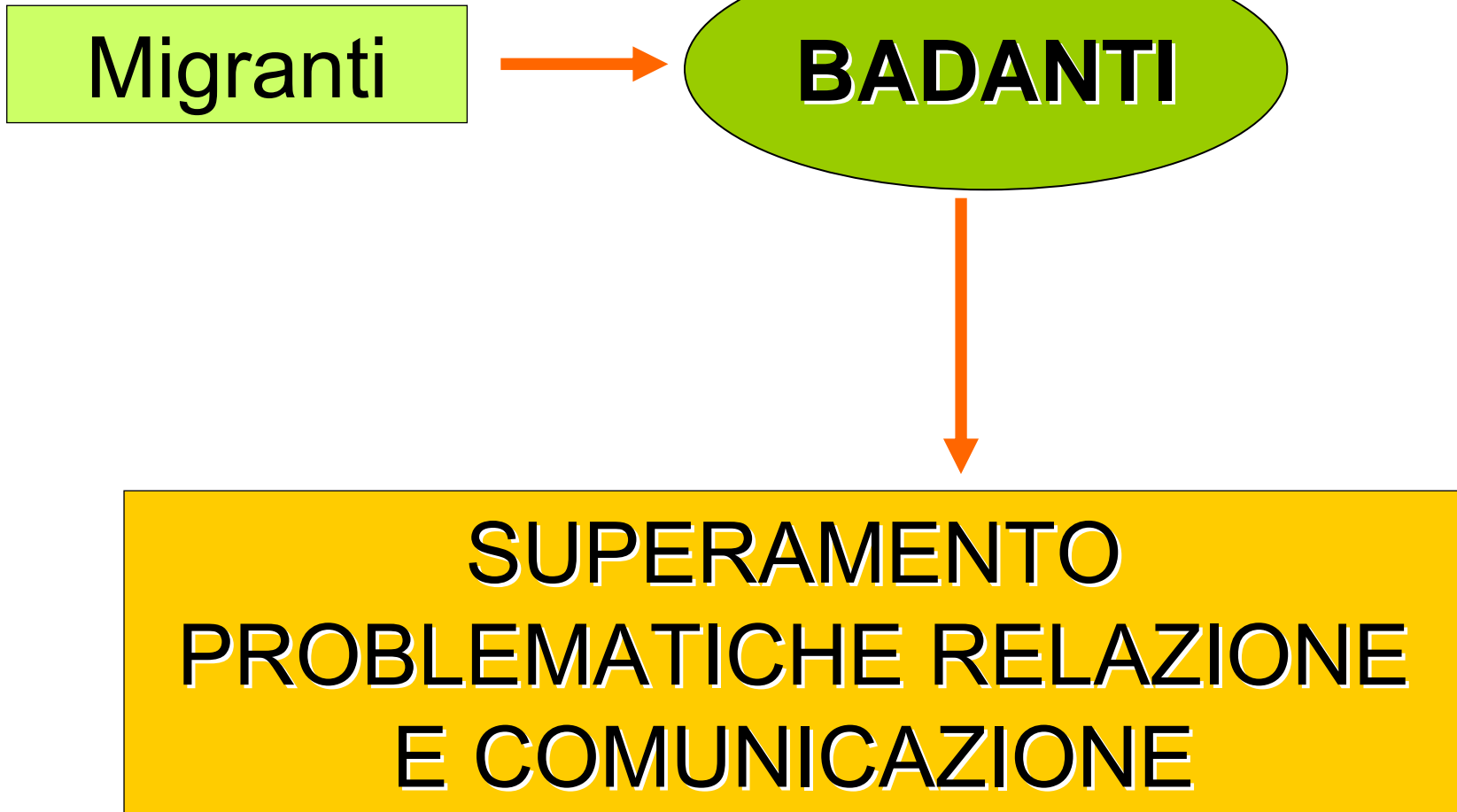


I.S.I.S
"M. MAMOLI"

VERSO EST
ONLUS



UN'ESPERIENZA
CONSOLIDATA



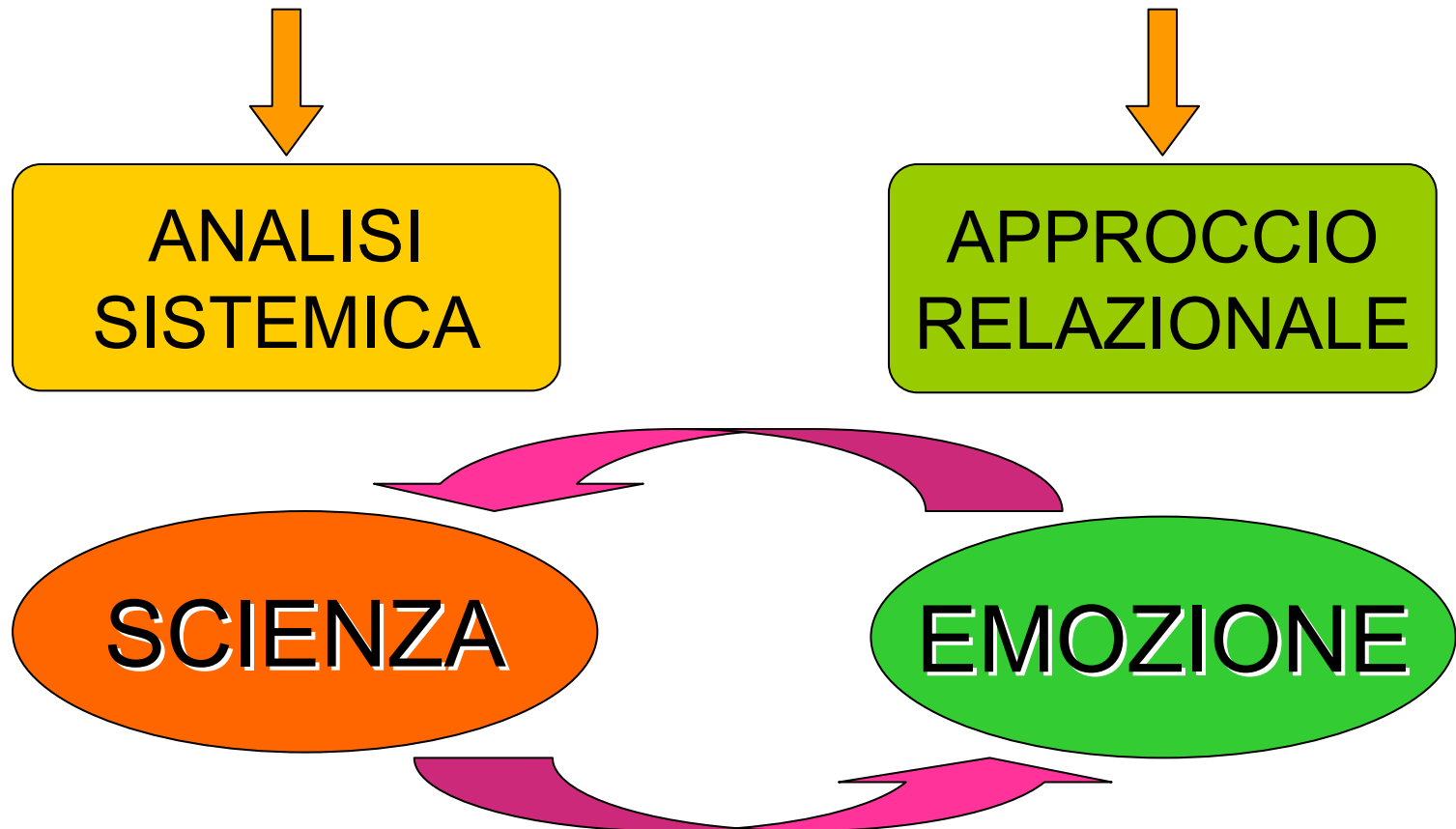
IL FENOMENO BADANTE

(lavoratrice straniera)

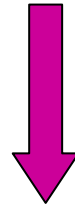
**I FATTORI
SOCIALI ED
ECONOMICI**

**GLI ASPETTI
RELAZIONALI E
COMUNICAZIONALI**

LA METODOLOGIA DEL PROGETTO:



SVILUPPARE



**LA SENSIBILITA'
METACOGNITIVA**

BADANTE

~~STRUMENTO ATTO A
SODDISFARE IL
BISOGNO DI CURA
INDIVIDUALE DI
MALATI, ANZIANI, ...~~

**NON SOLO
BADANTE
MA ANCHE...**

PERSONA

LE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

RESPONSABILE DEL PROGETTO
REFERENTE AMMINISTRATIVO
COORDINATORE ESECUTIVO
TUTOR
ANIMATORE
CONSULENTE FAMILIARE
MEDIATORE LINGUISTICO CULTURALE

SPECIALISTA INFORMATICO
PSICOLOGO
DOCENTE COMUNICAZIONE
DOCENTE SPECIALISTA NEL SOSTEGNO

DOCENTE CON COMPETENZE NELLE SCIENZE SOCIALI
DOCENTE CON COMPETENZE INFORMATICHE

GLI STRUMENTI DI LAVORO

VIDEOCAMERE

FOTOCAMERE

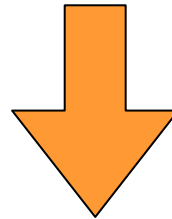
WI-FI

NOTEBOOK

WEBSITE

SOCIAL
NETWORK

IL LABORATORIO RELAZIONALE

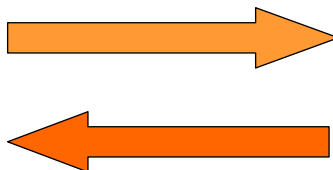


“IMPARARE A COMUNICARE”

LA PREMESSA



I BAMBINI DI
CERNOBYL



E IL CONFRONTO



GLI STUDENTI

LA BARRIERA LINGUISTICA

RUSSO



РУССКИЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ



ITALIANO

IL LABORATORIO RELAZIONALE



INTERAZIONI
SPONTANEE



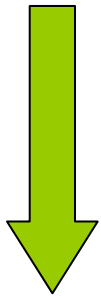
EMPATIA



L'APPROCCIO LIBERO



IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE



CONTATTI

RELAZIONI
DI
VICINITA'

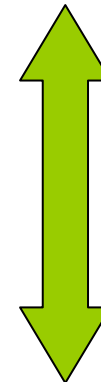


~~LINGUAGGI
CODIFICATI~~

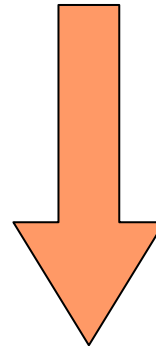


NESSI LOGICI

PRINCIPI
ELEMENTARI



L'APPROCCIO ORIENTATO



SPECIALISTI e PROFESSIONISTI
in aula insieme a
BAMBINI e STUDENTI

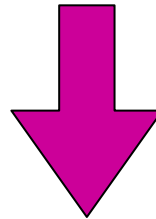
L'APPROCCIO ORIENTATO



L'APPROCCIO ORIENTATO



L'INDAGINE SUL CAMPO



“COMPRENDERE IL FENOMENO”

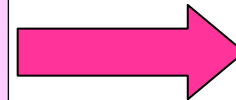
IL PROFILO DELLA BADANTE

CAMPIONE DI RICERCA



BIELORUSSIA

INTERVISTA ALLE
BADANTI OPERATIVE
SUL TERRITORIO DI
BERGAMO E PROVINCIA



IDENTIKIT







IL VIAGGIO IN BIELORUSSIA



FULL IMMERSION
NEL VISSUTO
DELLE BADANTI



...PER CAPIRE...

IL CULTURE SHOCK...



IL CULTURE SHOCK...



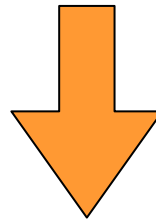
IL CULTURE SHOCK...



IL CULTURE SHOCK...



LA RAPPRESENTAZIONE SCIENTIFICA DELLE ESPERIENZE



“TEORIZZARE, CONSOLIDARE”

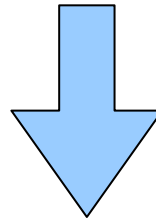
**DAL LABORATORIO...
ALLA TEORIA SCIENTIFICA IN AULA**

IL METODO INDUTTIVO

**STRUMENTI
MULTIMEDIALI**

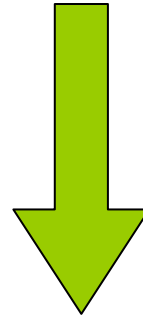
**CONTRIBUTO
EMOZIONALE
ALL'APPRENDIMENTO**

L'AFFIANCAMENTO



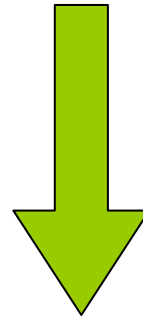
“ESSERE PARTE ATTIVA”

DAL SAPERE AL...



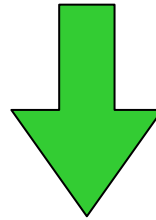
SAPER
FARE

LA GESTIONE DELLE DINAMICHE



ASPETTI SOCIO-PSICOLOGICI
NEL RAPPORTO
BADANTE – ASSISTITO E FAMIGLIA

IL WORKSHOP



“DIVULGARE”

L'OUTPUT DEL PROGETTO



INCHIESTA
REPORTAGE

ARTICOLI

FILM

FOTO