

verso  
vest

**NON SOLO  
BADANTE**



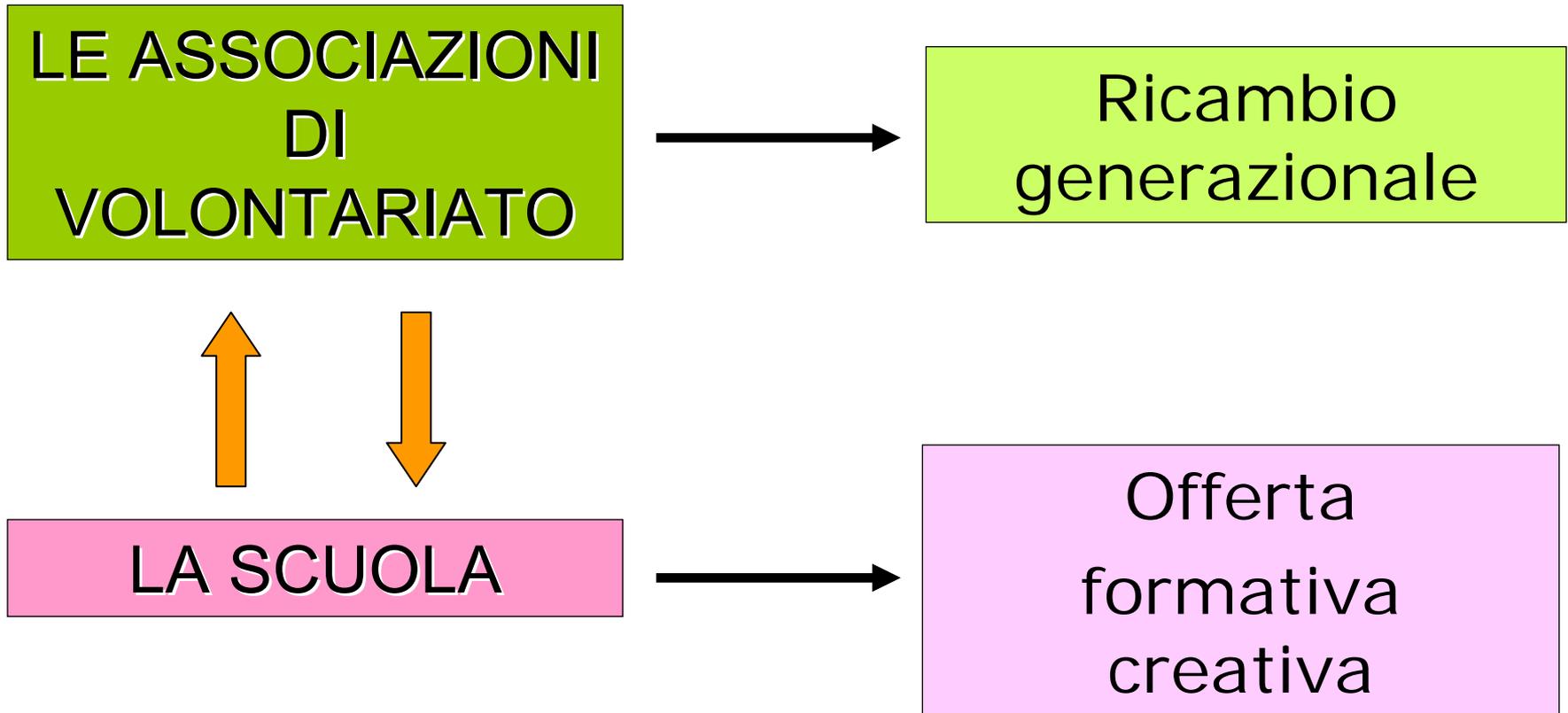
PROVINCIA DI  
BERGAMO



I.S.I.S. "M. Mamoli"



Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

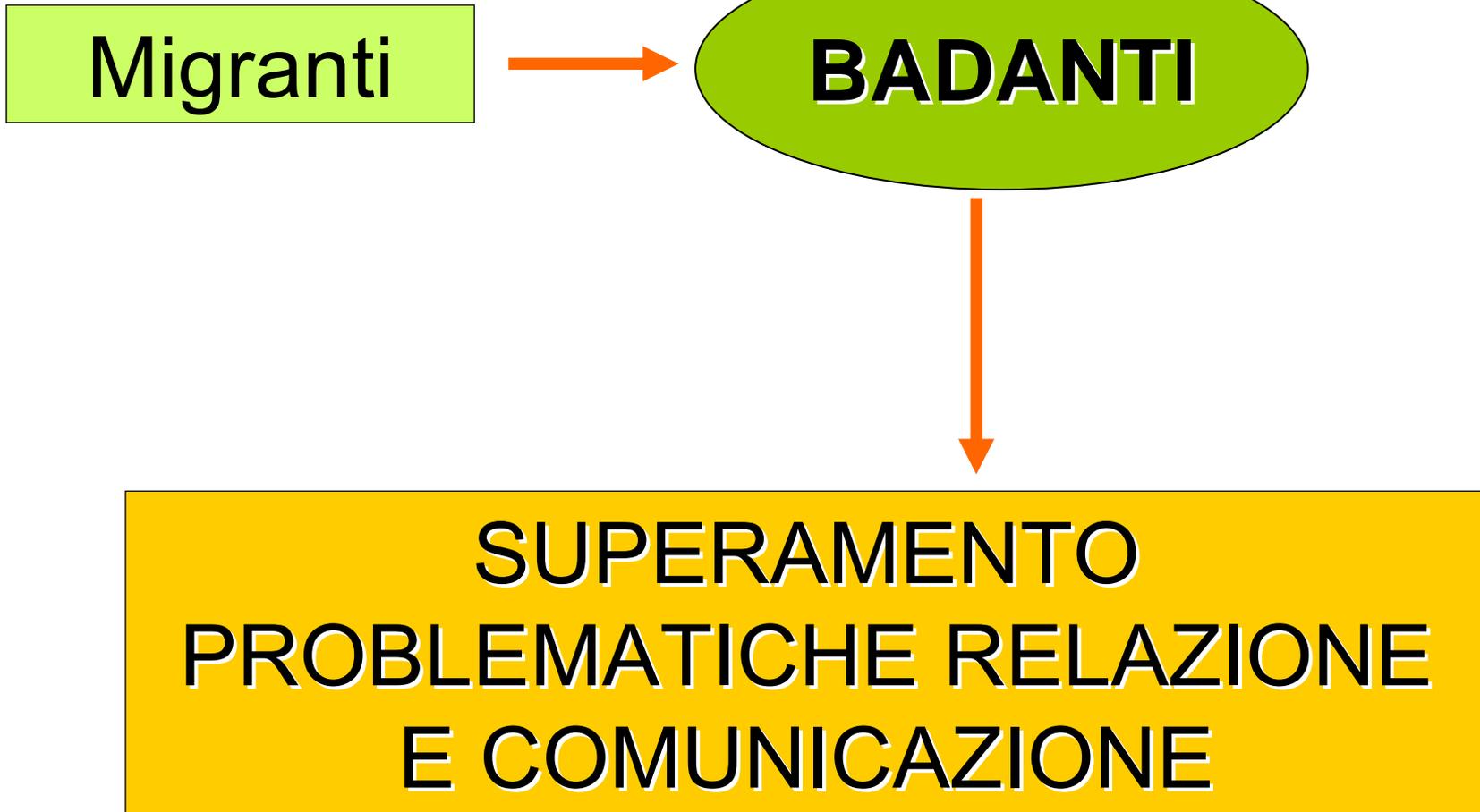


I.S.I.S  
"M. MAMOLI"

VERSO EST  
ONLUS



UN'ESPERIENZA  
CONSOLIDATA



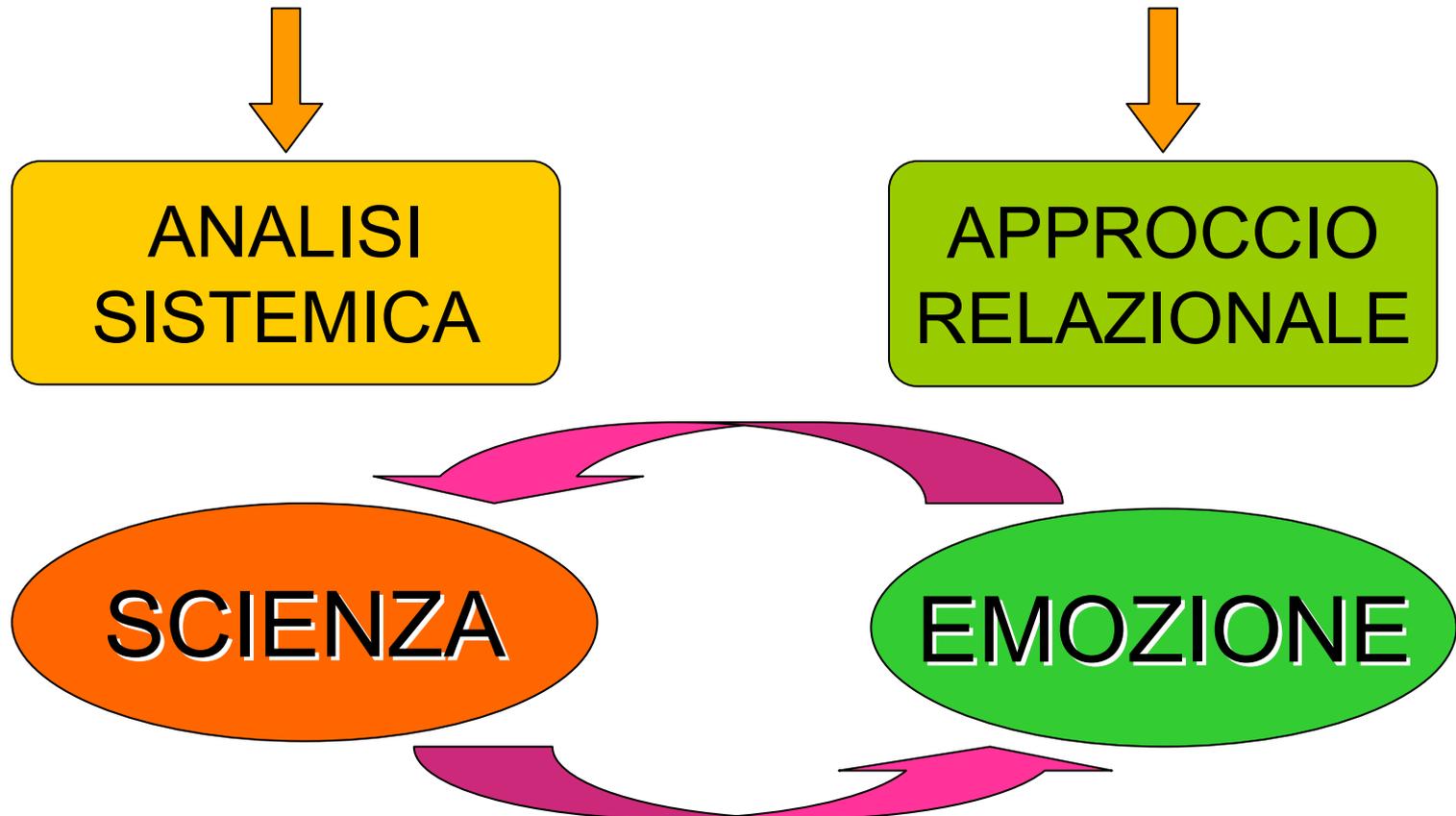
# IL FENOMENO BADANTE

(lavoratrice straniera)

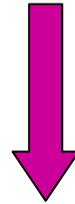
I FATTORI  
SOCIALI ED  
ECONOMICI

GLI ASPETTI  
RELAZIONALI E  
COMUNICAZIONALI

# LA METODOLOGIA DEL PROGETTO:



**SVILUPPARE**



**LA SENSIBILITA'  
METACOGNITIVA**

**BADANTE**

~~STRUMENTO ATTO A  
SODDISFARE IL  
BISOGNO DI CURA  
INDIVIDUALE DI  
MALATI, ANZIANI, ...~~

**NON SOLO  
BADANTE  
MA ANCHE...**

**PERSONA**

# LE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
REFERENTE AMMINISTRATIVO  
COORDINATORE ESECUTIVO  
TUTOR  
ANIMATORE  
CONSULENTE FAMILIARE  
MEDIATORE LINGUISTICO CULTURALE

SPECIALISTA INFORMATICO  
PSICOLOGO  
DOCENTE COMUNICAZIONE  
DOCENTE SPECIALISTA NEL SOSTEGNO

DOCENTE CON COMPETENZE NELLE SCIENZE SOCIALI  
DOCENTE CON COMPETENZE INFORMATICHE

## GLI STRUMENTI DI LAVORO

VIDEOCAMERE

FOTOCAMERE

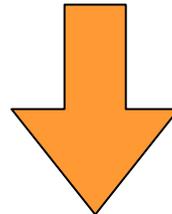
WI-FI

NOTEBOOK

WEBSITE

SOCIAL  
NETWORK

# IL LABORATORIO RELAZIONALE

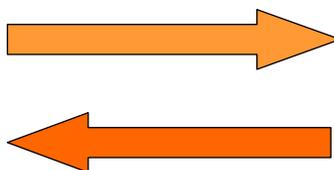


“IMPARARE A COMUNICARE”

## LA PREMESSA



I BAMBINI DI  
CERNOBYL



## E IL CONFRONTO



GLI STUDENTI

## LA BARRIERA LINGUISTICA

RUSSO



РУССКИЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ



ITALIANO

# IL LABORATORIO RELAZIONALE



INTERAZIONI  
SPONTANEE



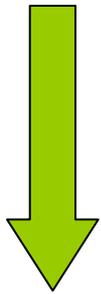
EMPATIA



# L'APPROCCIO LIBERO

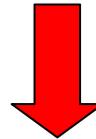


# IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE



CONTATTI

RELAZIONI  
DI  
VICINITA'

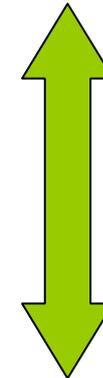


~~LINGUAGGI  
CODIFICATI~~

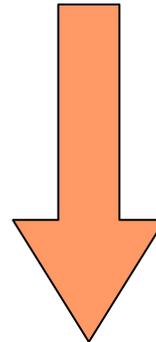


NESSI LOGICI

PRINCIPI  
ELEMENTARI



## L'APPROCCIO ORIENTATO



**SPECIALISTI e PROFESSIONISTI**  
in aula insieme a  
**BAMBINI e STUDENTI**

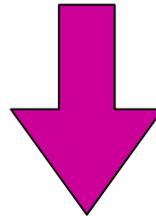
# L'APPROCCIO ORIENTATO



# L'APPROCCIO ORIENTATO



# L'INDAGINE SUL CAMPO



“COMPRENDERE IL FENOMENO”

# IL PROFILO DELLA BADANTE

CAMPIONE DI RICERCA



BIELORUSSIA

INTERVISTA ALLE  
BADANTI OPERATIVE  
SUL TERRITORIO DI  
BERGAMO E PROVINCIA



IDENTIKIT







## IL VIAGGIO IN BIELORUSSIA



FULL IMMERSION  
NEL VISSUTO  
DELLE BADANTI



...PER CAPIRE...

# IL CULTURE SHOCK...



# IL CULTURE SHOCK...



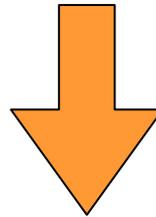
# IL CULTURE SHOCK...



# IL CULTURE SHOCK...



# LA RAPPRESENTAZIONE SCIENTIFICA DELLE ESPERIENZE



“TEORIZZARE, CONSOLIDARE”

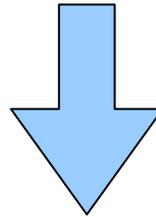
**DAL LABORATORIO...  
ALLA TEORIA SCIENTIFICA IN AULA**

**IL METODO INDUTTIVO**

**STRUMENTI  
MULTIMEDIALI**

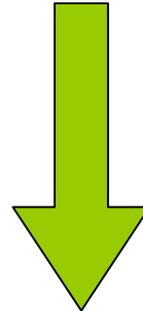
**CONTRIBUTO  
EMOZIONALE  
ALL'APPRENDIMENTO**

# L'AFFIANCAMENTO



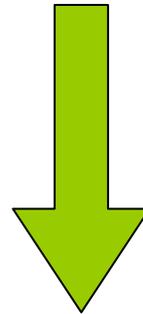
“ESSERE PARTE ATTIVA”

DAL SAPERE AL...



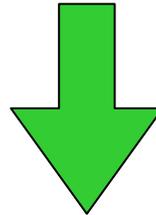
SAPER  
FARE

# LA GESTIONE DELLE DINAMICHE



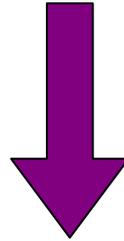
ASPETTI SOCIO-PSICOLOGICI  
NEL RAPPORTO  
BADANTE – ASSISTITO E FAMIGLIA

# IL WORKSHOP



“DIVULGARE”

# L'OUTPUT DEL PROGETTO



INCHIESTA  
REPORTAGE

ARTICOLI

FILM

FOTO